

Социальный проект "Живое слово"

Автор: Administrator

25.01.2018 11:49 - Обновлено 25.01.2018 11:54

Социальный проект

Социальный проект "Живое слово"

Автор: Administrator

25.01.2018 11:49 - Обновлено 25.01.2018 11:54

« **Живое слово** »

Выполнили:

ученики 10 класса

МБОУ «Змеиногогорская средняя

общеобразовательная школа №3»

Змеиногогорского района Алтайского края

Руководитель проекта:

Учитель русского языка и литературы

Социальный проект "Живое слово"

Автор: Administrator

25.01.2018 11:49 - Обновлено 25.01.2018 11:54

МБОУ «Змеиногорская средняя

общеобразовательная школа №3»

Змеиногорского района Алтайского края

Черепанова Ольга Ивановна

Цель проекта:

Формирование активной жизненной позиции, социализация учащихся школы, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем школы и общества, раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в школе.

Основные задачи проекта:

1. Развитие аналитических навыков и навыков критического мышления
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Приобретение навыков групповой работы
4. Содействие в воспитании информационной культуры школьников:
5. умение работать с документами, с любым письменным и печатным текстом, который может быть источником актуальной информации
6. Привитие интереса к профессии журналиста
7. Привлечение внимания учащихся школы и освещение актуальных проблемам школьного и местного сообщества
8. Формирование у молодых людей навыков гражданского участия в взаимодействии с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем
9. Формирование чувства гражданской активности за социальную обстановку в своей школе, городе, районе
10. Повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике), а также к общественной жизни школы, района, страны

11. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям

12. Формирование стремления к здоровому образу жизни

13. Реализация гражданско-патриотического воспитания

14. Формирование у учащихся толерантного сознания

Социальный проект "Живое слово"

Автор: Administrator

25.01.2018 11:49 - Обновлено 25.01.2018 11:54

Из истории работы по направлению:

Социальное проектирование для нас- это возможность всем вместе, коллективно, сделать что-то хорошее, доброе не только для себя, но и для кого-то еще.

За пять лет мы реализовали несколько значимых дел:

1. Социальный проект «Память сердца», посвященный увековечиванию памяти о выпускнике школы, Карамышеве Николае. Мы смогли осуществить его благодаря спонсорской помощи человека, для которого школа № 3 –АЛЬМА МАТЕР. Тогда была установлена мемориальная доска внутри здания школы, подготовлена торжественная линейка в честь ее открытия, приглашены работники военного комиссариата, спонсор, родственники Коли, его товарищи.
2. Также мы вместе с родителями в 2016 году заказали и разместили баннер, на котором размещена более подробная информация о Николае Карамышеве, о мете его службы, воспоминания о нем школьных учителей.
3. В 2015 и 2017 учебных годах мы работали над проектами «Волшебная клумба» и «Роза в школьном саду». Родители нашего одноклассника помогли привезти камни для создания клумб, шины. Мы смогли украсить наш скромный школьный участок-и это тоже хороший результат коллективного творческого дела.
4. В январе 2017 года наш 9 класс впервые задумался о долгосрочном проекте, который требует от нас и нашего руководителя постоянного творческого поиска. Это проект «Живое слово»- школьное ТВ. За это время мы накопили уже некоторый опыт в

этом направлении, научились анализировать свою работу, видеть и исправлять ошибки, но, к сожалению, совершать другие)

Актуальность проекта

На сегодняшний день школьное ТВ является самым простым и доступным школьным СМИ, не требующим финансовых вложений. Оно является современным средством воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средством повышения интереса к учёбе.

Школьное ТВ в рамках проекта «Живое слово» воспитывает в нас именно эти важные качества, которые необходимы нам во взрослой жизни. Мы учимся работать в команде, подходить в порученному творчески и ответственно.

Как проходит наша работа?

Основные этапы реализации проекта:

1 этап. Организационно-подготовительный

- Мы формируем группы по интересам.
- Составляем сценарии для рубрик, определяем ведущую тему передачи, намечаем план работы.
- Определяем источники сбора информации для проекта.

2 этап. Исследовательский

- Работаем в группах. Распределяем журналистские задания.

Собираем информацию, а именно:

1. Самостоятельно занимаемся поиском информации.

2. Работаем над видеоматериалами.

4. Делаем выводы по работе.

3 этап – Верстка выпуска передачи

- Создание чернового варианта передачи, обсуждение полученного с руководителем.

Затем материал редактируется

4 этап. Итоговый

1. Презентация результатов проекта: выпуск школьной ТВ передачи «Живое слово»

2. Подведение общих итогов

Во время работы над проектом мы используем такие формы работы, как

1) «Круглый стол» - в основу было заложено несколько точек зрения, обсуждение которых подводит к приемлемой для всех участников позиции или решения.

2) «Карусель» - мы самостоятельно определяем свою роль и долю участия в том или ином выпуске передачи, «перемещаясь» с роли ответственного редактора на роль корреспондента, сценариста, ведущего или ответственного определенной рубрики, оператора, и, конечно, человека, отвечающего за монтирование материала.

3) «Мозговой штурм» - необходим для коллективного решения сложного вопроса на основе максимального интеллектуального напряжения всех участников проекта, целеустремленного, активного обдумывания и обсуждения вопроса.

4) Рефлексия используется после завершения работы над очередным выпуском передачи для оценивания понимания процесса.

Все вместе мы определили рубрики наших выпусков программы:

1. Школьные новости - рубрика, где мы освещаем главные события в жизни учащихся, привлекаем внимание к серьезным проблемам школы и общества в целом.

2. Школьный юмор-«Взгляд снизу»- рубрика, где мы можем проявить творчество, артистизм и самоиронию, примерить на себя разные роли, в том числе и роль учителя.

3. Рубрика «Скрытая камера» или «Что бы это значило»- раздел передачи, полюбившийся всем. Героем здесь может оказаться любой ученик, не подозревающий, что за ним следит скрытая камера корреспондента.

При этом мы стараемся быть максимально корректными, не нарушать этических норм и правил общения.

Работа над реализацией проекта осуществляется под руководством учителя русского языка и литературы, Черепановой О.И. , нашего классного руководителя.

Мы понимаем, что и нам, и нашему руководителю придется решать немало проблем, связанных с дальнейшей реализацией проекта. Мы критично относимся к тому, что

делаем:

Мы

- 1) Не всегда довольны качеством видеозаписи
- 2) Звукозаписи
- 3) Работой участников проекта в кадре (внешним видом, умением держаться, дикцией)
- 4) Порой нам не хватает глубины в содержании затронутой темы, мы не видим главного
- 5) Не всегда можем работать в команде без трений
- 6) Не завершаем начатое
- 7) Порой мы тратим много времени на пустые разговоры, а не на работу

Но все же, и это самое главное, мы стараемся исправить ошибки и идем вперед, не останавливаясь на достигнутом.

Сегодня мы не только рассказали о том, как создается наше «Живое слово», но готовы показать вам готовую работу – выпуск передачи, посвященный 55-летию нашей школы.